**Совместная деятельность с детьми**

**в подготовительной к школе группе**

**Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о своей стране, Родине.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-Обобщить и систематизировать знания детей о России.**

**-Закреплять у детей знания о символике, названия крупных российских городов и рек, названия народных промыслов.**

**Развивающие:**

**-Развивать интерес к родной стране, наблюдательность, внимание, логическое мышление.**

**-Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимопомощи, умение работать в коллективе.**

**Воспитательные:**

**-Воспитывать чувство любви к своей Родине — России, гражданско–патриотических чувств.**

**Методы: словесный, практический, игровой, наглядный.**

**Приемы: объяснение, беседа, ситуативный разговор.**

**Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.**

**Воспитатель:**

Великую землю,  
Любимую землю,  
Где мы родились и живем,  
Мы Родиной светлой,  
Мы Родиной милой,  
Мы Родиной нашей зовем

Сегодня мы собрались на необычную игру ума, находчивости и взаимопомощи, которую решили назвать «Колесо России». В нашей игре будут участвовать две команды. Предлагаю вам разделиться на две команды. Команды, посоветуйтесь, выберите капитана вашей команды.

(*команда советуется, придумывает название, капитан команды озвучивает его*)

Прошу представиться 1 команду «Берёзка»

Прошу представиться 2 команду «Россия»

**Воспитатель:** Знатоки команд поприветствуйте друг друга руками, но разными способами.

- Прекрасно, вы придумали необычные названия своим командам!

Наших знатоков прошу присаживаться на места.

Перед вами стол с 8 секторами, а посередине - стрелка. Игра будет состоять из заданий, которые находятся на секторах. Команды играют по очереди. С каждой команды выходит один игрок и крутит волчок. Команда выполняет задание, на которое укажет стрелка. Время выполнения задания фиксируется песочными часами. Каждое правильно выполненное задание оценивается полученным паззлом. Итогом будет являться собранная иллюстрация.

- Предлагаю вспомним о правилах, которые вы придумали для игры. (*обсуждение правил игры)*

Но, прежде чем начнем нашу игру, звучит гимн Российской федерации. Прошу всех встать.

И мы начинаем нашу игру!

Чтобы определить какая команда будет вращать барабан первыми мы кинем монетку.

**Воспитатель:** Капитана команды «Россия» приглашаю крутить барабан.

(**Белый конверт**) и 1 задание. - Почему река Волга называется Волгой?

Команда совещается, время пошло.

-Время подошло к концу, прошу капитана озвучить того, кто будет отвечать.

*Дети совещаются, подходят к общему мнению, капитан говорит, кто будет отвечать.*

- Верхнее течение проходит через озеро Волго, отсюда и название реки Волга

**Воспитатель**. Молодцы, команда справилась с заданием и получает паззл (*воспитатель дает паззл команде*).

**Воспитатель**. приглашаю капитана команды «Берёзка» Крутить барабан.

(**Красный конверт**) и следующее задание. Почему орнаменты в русском костюме располагались по краю подола, рукавов, ворота? (*Ведущий кладёт на столы игроков картинки с изображением русских костюмов - подсказка*)

Команда совещается, время пошло. *(Дети совещаются, приходят к общему мнению)*

-Время подошло к концу, прошу капитана озвучить того, кто будет отвечать.

*-Отвечать будет (решает капитан команды)*

- Вышивали орнамент не просто для красоты. Узор в орнаменте идет по кругу. В старину люди верили, что круг - символ солнца. А солнце даёт тепло, свет, урожай, защищает от холода, темноты, болезней, бед. Поэтому орнамент, вышитый по кругу костюма был оберегом - оберегал людей от зла, сглаза.

**Воспитатель**. Молодцы, команда справилась с заданием и получает паззл (*воспитатель дает паззл команде*).

Воспитатель. Приглашаю следующего игрока команды «Россия» крутить барабан.

(**Синий конверт**) и следующее задание внимание «Блиц – турнир» Вопрос задается обеим командам.

Вспомните и назовите: команда «Россия» города России, команда «Берёзка» реки Россиии

**Воспитатель:** Команды совещаются, время пошло.

-Время подошло к концу, прошу капитана озвучить того, кто будет отвечать.

*(Дети совещаются, приходят к общему мнению, капитан говорит, кто будет отвечать).*

-Отвечают обе команды (могут показать на карте)

- Дон, Ейтья, Обь, Волга, Енисей, Лена Екатеринбург, Санкт- Петербург, Москва.

**Воспитатель**. Молодцы, вы настоящие эрудиты! (*воспитатель дает паззлы обеим командам*).

**Воспитатель.** Итак, вы определились, кто в вашей команде будет крутить барабан? Прошу к столу.

**Оранжевый конверт.** - Вам необходимо посоветоваться и назвать предложенные росписи.

(*Ведущий кладёт на столы игрокам картинки с изображением росписей)*

Команда совещается, время пошло.

-Прошу капитана озвучить того, кто будет отвечать.

*Дети совещаются, приходят к общему мнению, капитан говорит, кто будет отвечать.*

- Жостовская, городец, хохлома, гжель, мезенская

**Воспитатель.** Молодцы, команда справилась с заданием и получает паззл (воспитатель дает паззл команде).

**Воспитатель.** Приглашаю следующего игрока команды «Березка» Крутить барабан.

**Зеленый конверт**. Внимание, это знак близнецов! Вопрос задается обеим командам.

**Воспитатель.** Прошу команды подойти к столам. На столах расположены ребусы. Предлагаю вам посоветоваться и отгадать зашифрованное слово.

-Команды совещаются, время пошло.

-Время подошло к концу, прошу капитана озвучить того, кто будет отвечать.

*Дети совещаются, приходят к общему мнению, капитаны отвечают.*

- (Береза, Родина)

- **Воспитатель.** Молодцы, вы настоящие эрудиты! (воспитатель дает паззлы обеим командам).

**Воспитатель.** Вы определились, кто пойдет крутить барабан? Прошу к барабану.

**Желтый конверт**. - вашей команде предлагается рассмотреть картины, вспомнить и озвучить их названия.

Команда совещается, время пошло.

-Время подошло к концу, прошу капитана озвучить того, кто будет отвечать.

*Дети совещаются, приходят к общему мнению, капитан говорит, кто будет отвечать.*

**Воспитатель.** Молодцы, команда справилась с заданием и получает паззл (воспитатель дает паззл команде).

**Фиолетовый конверт.** - Подумайте и назовите великих людей России?

Команда совещается, время пошло.

-Время подошло к концу, прошу капитана озвучить того, кто будет отвечать.

*Дети совещаются, приходят к общему мнению, капитан говорит, кто будет отвечать.*

- Толстой, Пушкин, Чуковский, Глинка, Чайковский, Жуков, Чарушин, Шишкин…

**Воспитатель.** Молодцы, команда справилась с заданием и получает паззл (воспитатель дает паззл команде).

**Воспитатель:** приглашаю капитана команды «Россия» Крутить барабан.

**(Черный конверт)** следующее задание. Нарисуйте на ватмане национальные символы России?

Команда выполняет, время пошло.

-Время подошло к концу, прошу капитана озвучить того, кто будет отвечать.

Дети совещаются, приходят к общему мнению, капитан говорит, кто будет отвечать.

- называют национальные символы России, которые изобразили на ватмане

**Воспитатель.** Молодцы, команды справилась с заданием и получают паззл (воспитатель дает паззл обеим командам).

**Воспитатель**: Прекрасное выступление! Команды, прошу каждого игрока команды взять по одному паззлу, собрать иллюстрацию и озвучить, что у вас получилось.

Самостоятельная деятельность детей.

Капитаны команд представляют рассказывают о символах, изображенных на гербе.

**Воспитатель:** Молодцы, вижу, вы любите нашу Родину.

**Рефлексия:** Ребята я могу по просить вас образовать дружный круг. Я считаю, что у нас получилась очень увлекательная, познавательная игра, вы проявили себя настоящими знатоками своей Родины.

**«Кубик с вопросами»**  (Почему? Помоги найти, Назови и т.д)

Вы настоящие патриоты своей Родины, а кто такие патриоты? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Патриот – это человек который защищает свою Родину, что бы спасти свой народ, как делали это наши деды и прадеды в Великую Отечественную Войну. Патриот должен быть человеком храбрым, мужественным, ответственным, добрым и преданным своей стране. Наша игра закончилась.