**«Клуб юных знатоков».**

 **Цель:** показать знания и умения детей, полученные в течение года по формированию элементарных математических представлений.

**Образовательные задачи**:

Выявить умения детей:

- Правильно пользоваться количественным и порядковым счетом в пределах десяти,

понимать отношение между рядом стоящими числами

- Знать цифры для обозначения количества и результата сравнения предметов

- состав чисел из единиц в пределах 5 (10)

- выстраивать сериационные ряды предметов, различающихся по размеру, в возрастающем и убывающем порядке в пределах десяти

- Различать форму предметов: круглую, треугольную, четырёхугольную.

- устанавливать временные зависимости в календарных единицах времени: сутки, неделя, месяц, год.

- умение делить круг на 2 и 4 равные части, называть части и сравнивать целое и часть

- устанавливать пространственные отношения при ориентировке на листе бумаги

**Развивающие задачи:**

-развивать логическое мышление.

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать самостоятельность, взаимопомощь, взаимоконтроль.

**Методические приемы:**

Наглядный: иллюстрации.

Словесный: напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей;

Практический: игра.

Игровой: физкультминутка.

Поощрение, анализ занятия.

*Оборудование*: магнитофон, магнитная доска, цифры.

*Демонстрационный материал*: цифровые домики, иллюстрации.*Раздаточный материал:* карточки с заданиями, цифры от 1 до 10, карандаши, ножницы, наборы геометрических фигур, шаблон круга, шаблон карандашей.

*Предварительная работа с детьми*: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, дидактические игры, индивидуальные занятия.

**Ход занятия:**

     Воспитатель: здравствуйте, ребята, я хочу начать наше занятие с приветствия. Давайте встанем  и поприветствуем друг друга.

Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро – длится до вечера.

      **«Разминка»**

- Сколько дней в неделе?

- Какой день недели сегодня?

- Назовите первый день недели.

-Назовите выходные дни.

-Назовите рабочие дни.

- Назовите времена  года.

- Сколько месяцев в году?

- Назовите весенние месяцы.

- Какой сейчас весенний  месяц?

-Сколько частей в сутках?

-Назовите части суток?

-Сейчас утро или вечер?

-Молодцы! А теперь пройдите за столы.

     Воспитатель:  Ребята, сегодня у нас в гостях Мудрая Сова. Оказывается, она давно за нами наблюдает, и вы ей очень понравились, т.к. очень серьезно относитесь к математике. Вот она и решила открыть у нас «Клуб юных Знатоков». Членом клуба может стать только тот, кто докажет, что он самый умный, сообразительный, достойный. Сегодня у нас будет проходить отборочный турнир в несколько этапов. Мудрая Сова приготовила нам интересные задания. А в конце турнира она будет вручать вам медали «Юных Знатоков» и подарки.

Дети выбирают один конверт и выполняют задания.

 **(Круг) конверт: «Найди свое место» Какой формы конверт?**

Посмотрите на доску, все числа в числовом ряду перепутались.          Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд от 1 до 10).

-Кирилл, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

-Юля, попробуй посчитать по другому - обратный счёт от10 до 1.

-Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.

-какое число вы поставили между числами 7 и 9;

-назовите соседей числа 6; что больше 5 или 7?

-назовите соседей числа 3; что меньше 2или4

-Молодцы, с этим заданием справились.

**конверт: «Заполни домик»**

 Мудрая Сова разложила на ваших столах перевернутые «числовые домики».  На каждом домике стоит номер, а в каждом окошке живёт цифра. Но некоторые спрятались, нам нужно вспомнить состав числа и расселить жильцов по этажам так, чтобы два числа вместе составили число 5.

(Один ребёнок выполняет у доски).

**(Треугольник) конверт Какой формы?  «Разложи фигуры»**

Воспитатель: Перед вами лист бумаги и геометрические фигуры.

Приготовьтесь слушать задание и раскладывать:

-В левом верхнем углу нарисуйте треугольник;

-В правом нижнем углу трапецию;

-В центре овал;

-В правом верхнем углу ромб;

-В левом нижнем углу прямоугольник.

 А сейчас проверим:

Где находиться треугольник?

Где находиться ромб?

Молодцы, ребята и с этим заданием справились. Перед выполнением следующего задания давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»**

Что больше целый апельсин или часть?

Если апельсин разделить пополам? Что получим ½

Если апельсин разделить на четыре части что получим? 1/4

(**Квадратный) конверт  «Разделяй-ка»**

Воспитатель: на столах лежат круги и ножницы. Нам нужно разделить круг на 2 равные части.

- Сколько частей получилось у каждого из вас?

- Как называется каждая часть?

- Что больше целый круг или его часть?

- Что меньше часть круга или целый круг?

- Как получить  четыре равные части?

- Правильно надо каждую половину разделить ещё раз пополам.

- Сколько частей получилось у каждого из вас?

- Как можно назвать каждую часть? (1\4)

- Что больше целый круг или 1\4  его часть?

- Что меньше 1\4 или 1\2 часть круга?

**Розовый конверт  «Решение задач»**

-На столе лежало 4 апельсина и 1 яблоко. Сколько всего фруктов лежало на столе?(5)

-Сколько солнышек на небе?(1)

-Сколько лапок у кота?(4)

-Сколько спинок у трех свинок?(3)

-Сколько пальцев на одной руке, на руках?(5,10)

-Пять щенят + мама Лайка, сколько будет сосчитай-ка?(6)

**конверт «Цветные карандаши»**

Посмотрите , у вас на столе лежат карточки, на них нарисованы карандаши, они все какие ?(Без цвета) Карандаши надо раскрасить. Слушайте внимательно.

Закрасьте первый карандаш – желтым цветом,

Четвертый – синим,

Второй – зеленым.

Пятый – красным

Третий-коричневым,

Шестой черным.

     Молодцы! Скажите на котором по счету месте синий карандаш? Какого цвета карандаш на пятом месте? На котором по счету месте желтый карандаш? С заданием справились правильно.

    Воспитатель: Ребята, наконец, мы выполнили все задания Мудрой Совы.   Скажите, а какое задание вам показалось трудным?  Какое лёгким? Что вам понравилось на нашем занятии, а что не понравилось?  Мудрая Сова не думала, что вы так легко справитесь с заданиями. Я уверена, что вы все заслужили звание участника «Клуба Знатоков». Поэтому я всем вручаю медали, и еще небольшие сувениры, блокнот и ручку. Наше занятие закончилось, всем спасибо.