

Перспективный план работы с детьми 3 - 4 лет по программе «Социокультурные истоки»

Месяц	Тематика	Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Сотрудничество с семьей
Сентябрь	Любимое имя	Беседа с детьми об имени. Рассматривание семейных фотоальбомов. Рассказ воспитателя о смысле имени. Называние кукол по именам. Игровая деятельность Хороводная игра «Именины» Сюжетно – ролевая игра «Семья» (дадим имена куклам) Игра – этюд «Назови ласково». Народная игра с движениями «Кто позвал?» Речевая игра «Назови свое имя» Игры – инсценировки: «Катя, Катя, маленька...», «Наша Машенька в доме», «Наша Маша маленька...»,	Слушание: «Корова» сл. О. Высотской, муз. М. Раухвергера. Муз. движения: «Игра в мяч» муз. М. Красева; Игра «Покатаем машинку» муз. Е. Макманцева «Сапожки скачут по дорожке» муз. А.Филиппенко, слова Т.Волгиной.	Книга 1 для развития детей «Доброе слово». Русский фольклор. Песенки. «Катя-Катя маленькая»; «Наша Машенька в доме»; «Николенька гусачок». Сказки «Теремок». Поэзия. «Белая березка»; «Березонька кудрявая». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Любимое имя» книги 1 «Доброе слово»	Русские народные хороводные игры: «Ходит Ваня» «Именины». Совместное дело. «Добрые дела для близких людей и любимых игрушек» (лепка угощений, сбор листьев для друга Ванюши, подруги Машеньки).	Семейное чтение 1 части «Любимое имя» книги 1 «Доброе слово».
Октябрь	Доброе слово	Беседа с детьми о значении добрых слов и выражений. Рассматривание иллюстраций детей с разным эмоциональным состоянием. Игровая деятельность Словесная игра: «Доброе слово сказать» Сюжетно – ролевая игра: «Семья» «День рождения куклы»; «Кукла заболела». Сюжетно-дидактическая «Напоим куклу чаем» Игра-инсценировка «Ладушки оладушки».	Слушание: «К нам гости пришли» муз. А. Александрова «Мамочка», муз. Е. Тиличеевой «Болезнь куклы», П.И.Чайковский; «Новая кукла» П.И.Чайковский «Кто у нас хороший» - русская народная игра. Музыкальные движения: «Подружились» Т. Вилькорейской, «Ладушки» русская народная обр. Г.Фрида, «Зайка» обр. Г.Лоб; «К нам гости пришли», муз. З.Александрова, сл.М.Ивенсен	Утренник «Осень, Осень, в гости просим...» Потешки: «Ой, люшеньки - лошки!»; «Эх, водичка хороша» «Петушок у нас горластый» «Доброе утро» А.Яшин «Я люблю, когда при встрече...». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Доброе слово» книги 1 «Доброе слово»	Русская народная игра «Кто у нас хороший?» Трудовые поручения. «Доброе дело и доброе слово для семьи и друзей» (помочь убрать игрушки, умыть и причесать кукол, подарить добрые слова и др.).	Семейное чтение 2 части «Доброе слово» книги 1

Ноябрь	Ласковая песня	Беседа с детьми о колыбельной песне мамы. Мультимедийны е презентации «Колыбельная Мама» Рассматривание иллюстраций: «Дитя в колыбели», «Мать и дитя». Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые игры «Укладываем любимую куклу спать» Игра инсценировка: «Вот и люди спят».	Слушание: «Колыбельная» муз.В.А.Моцарта, «Звездочка моя» муз. Л. Старченко. Муз. движения Игра «Кошка и котята» муз. М. Раухвергера «Кукла шагает и бегают» муз. Е. Тиличевой. Выполнение игровых действий в соответствии с текстом песни: «Серенькая кошечка» муз. В. Витлиной, сл. Н. Найденовой; «Прогулка с куклами» муз. Т. Ломовой	Русский фольклор. Колыбельные песенки. «Ай, люли люленьки»; «Баю, баю, баиньки»; «Баю бай, за рекой»; «Кукольная олыбельная» Поэзия. Г.Ладонщиков «Спи, моя крошка любимая!»; А.Майков «Спи, дитя мое, усни». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Ласковая песня»» книги 1 «Доброе слово».	Русские народные хороводные игры: «Заинька», «Молчанка», «Жили у бабуси» Хозяйственно бытовой труд. (В игровом уголке застелить кукольную постель, прибрать игрушки, спеть колыбельную песню и др.)	Семейное чтение 3 части «Ласковая песня» книги 1
Декабрь	Праздничная песня	Беседа с детьми о праздниках Нового года и Рождества. Рассматривание иллюстраций, картин о рождественской ёлке. Праздничные игры, фокусы, забавы. «Зимний концерт для кукол» Игровая деятельность Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Теремок» Цикл наблюдений в природе Ель и сосна	Слушание: «В лесу родилась елочка», «К нам приходит Новый год» муз. В.П. Герчик, «Нарядили ёлочку» А.Д. Филиппенко. Музыкальные движения: «Звери на елке» муз. Л. Вихаревой, «Зайчик и лисичка» муз. Г.А. Финаровского, «Лесом по проселку» муз.Л.К.Бекман, слова Р.А.Кудашевой.	Поэзия. «Рождество». Проза. К.Лукашевич, рассказ «Елка». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Праздничная песня» книги 1 «Доброе слово»	Новогодний утренник «Здравствуй, Елочка родная, снова ты у нас в гостях!» Подвижные игры вокруг рождественской елки: «Жмурки с колокольчиком», «Заморожу», «Каравай». Хозяйственно – бытовой труд. Совместное дело. Подготовим и украсим группу к празднику своим и руками.	Семейное чтение 4 части «Праздничная песня» книги 1

Январь	Любимый образ	Беседа с детьми о маме, о добром отношении к ней. Мультимедийные Презентации: «Мама солнышко моё», «Мамина колыбельная». Круг детского чтения (заучивание коротких стихов, потешек, песенок о маме). Игровая деятельность Имитационные игры: «Вышла курочка гулять», «Помощники». Сюжетно – ролевая игра «Семья» Речевое упражнение: «Где солнечный зайчик?»	Развлечение «Развеселые колядки любят все ребятки...» Слушание: «Бабушка моя» муз. Е. Гомоновой, «Мамочке любимой» муз. Е. Гомоновой; «Выглянуло солнышко» муз. Ю. Чичкова, сл. Ибряева. Музыкальные движения: «Мамины помощники», «Танец с платочками» (для мамы), «Пляска с цветами» муз. Е. Гомовой. Игра «Кошка и котята», муз. М. Раухвергера.	Книга 2 для развития детей «Добрый мир». Русский фольклор. Сказки. «Золотое яичко». Поэзия. И.Рутенин «Праздник». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Солнышко для мамы» книги 2 «Добрый мир».	Подвижные игры: «Птенцы», - «Курица и цыплята Ручной художественный труд. Подарок маме своими руками.	Семейное чтение 1 части «Любимый образ» книги 2 «Добрый мир».
Февраль	Образ света	Развлечение «Масленица, здравствуй, мы тебя встречаем, и горячими блинами всех мы угощаем!» Игровая деятельность Игры экспериментирования с зеркалом. «Солнечные зайчики». Хоровод «Солнышко – ведрышко». Игры инсценировки «Солнышко колоколнышко», «Солнышко появись» Речевое упражнение «Где солнечный зайчик?» Сюжетно дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку», - «Прогулка с куклами» Наблюдения за солнцем. Беседа с детьми о солнце.	Слушание: «Солнышко» муз. Попатенко, «Лесная песенка» муз. В.Л. Витлина Музыкальные движения: «Солнышко и дождик» муз. М. Раухвергера, - «Бабушка кисель варила», «Есть у солнышка друзья» муз. Е.Тиличевой, сл. Е. Каргановой. Хороводная игра: «Солнышкино платье».	Русский фольклор. Потешки: «Солнышко, солнышко, красное ведрышко»; «Солнышко, появись!»; «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко!»; «Солнышко - ведрышко!», «Солнышко, покажись!», «Свети-свети, солнышко!» Проза. А.Бродский «Солнечный зайчик. Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Образ света» книги 2 «Добрый мир».	Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнышко утром рано встало», «Солнышко, появись», «День и ночь». Ручной художественный труд. Аппликация «Солнышко» для оформления группы.	Семейное чтение 2 части «Образ света» книги 2.

Март	Добрый пример	Семейный фотOVERнисаж «Милая, мама моя...» Беседа с детьми о добром мире. Выставка иллюстраций «Наш добрый мир». Игровая деятельность. «Вышла курочка гулять», «Помощники», Хороводная игра «Солнышкино платье». Сюжетно – ролевая игра «Наш дом» Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Золотое яичко».	Утренник «В гости к нам Весна идет веселится и поет» Хороводная игра «Песня про солнышко» муз. А.Д. Филиппенко, слова Т. Волгиной.	Проза Е.Королева «Наш дом», - Авторская сказка. Э.Михаленко «Самый лучший в мире дом». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Добрый мир» книги 2 «Добрый мир».	Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Мамам дружно помогаем», «Зайка серый умывается». Ручной художественный труд. Подарок своими руками для близких людей.	Семейное чтение 3 части «Добрый мир» книги 2
Апрель	Добрая книга	Беседа с детьми о том «Чему учит добрая книга». Рассматривание образов иллюстраций в добрых книгах. Выставка «Наши добрые книги». Игровая деятельность. Имитационные игры: «На лугу», - «Репка». Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Репка». Дидактическая игра с кубиками «Сложи сказку», «Угадай сказку».	Слушание: Прослушивание фрагментов из музыкальных сказок. Музыкальные движения: Хороводная игра с пением «Теремок». Хороводная игра «На лугу» муз. И.Н. Кишко, сл. Мельниковой, «Репка» муз. Т.А. Попатенко, сл. Кузнецова.	Книга 3 для развития детей «Добрая книга». Русский фольклор. Сказка. «Репка». Потешки. «Ай люли, ай- люли», «Сидит белочка на тележке». Поэзия. Н.Полякова «Доброе лето», А.Плещеев «Хлопотливая птичка», Я.Егоров «Мальчик и рыбки». Рассказ Л.Нечаев «Самый вкусный пирожок». Сказка «Три медведя», «Колобок», «Кот, лиса и петух». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Добрая книга».	Подвижная игра с пением «Репка - репонька». Элементарный ручной труд. Совместное дело. Подклейка детских книг.	Семейное чтение 1 части «Добрая книга» книги 3.
Май	Любимая книга	Беседа с детьми о любимых детских книгах. Выставка «Наши любимые книги». Игровая деятельность. - театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Маша и медведь».	ФотOVERнисаж «Моя крепкая и дружная семья!» Музыкальные движения: игры - инсценирование по мотивам русских народных сказок: «Репка», «Теремок», «Колобок» (с проговариванием).	Русский фольклор. Сказка. «Маша и медведь». Поэзия. И.Бруслова «Доброта», Оформление страницы Альбома «Любимая книга» книги 3 «Добрая книга».	Подвижная игра с элементами театрализации по мотивам русской народной сказки «Теремок». Хороводная игра: «Ходит Васька кот».	Семейное чтение 2 части «Любимая книга» книги 3.

Сводный бланк (младшая группа)

начало таблицы

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	«Любимое имя» Называет своё имя и имена родителей, как называют ласково родители.		«Доброе слово» Знает и называет добрые слова. Называет эмоции, при употреблении добрых слов		«Ласковая песня» Знает и называет колыбельные песни, кто их поёт.		«Праздничная песня» Называет праздники, как готовились к празднику, чем запомнился праздник		«Любимый образ» Знает как зовут маму, говорит добрые и ласковые слова о ней	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Итоговый показатель по группе (среднее значение)											

конец таблицы

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	«Образ света». Знает и называет песенки и потешки о солнышке, определяет свои чувства и эмоции, при рассказывании и пении о солнышке.		«Добрый мир» Называет, что является добрым миром, какие добрые дела делает сам.		«Добрая книга». Знает, почему книга добрая (на основе сказок «Репка» и «Теремок») Называет, чему учит сказка, что помогло героям.		«Любимая книга». Называет свою любимую книгу, чему доброму она научила. Какие чувства вызывают добрые дела.		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Итоговый показатель по группе (среднее значение)											

**Инструментарий к проведению мониторинга
Младшая группа**

Цель: Выявить уровень знаний и представлений детей младшего дошкольного возраста по программе «Истоки».

1. Тема «Любимое имя».

Вопросы:

1. Как тебя зовут?
2. Каким ласковым именем называют тебя мама и папа?
3. Тебе приятно, когда тебя называют ласковым именем?
4. Как зовут твою маму и твоего папу?
5. Маме и папе приятно, когда их называют ласково?

3. Тема «Доброе слово».

Вопросы:

1. Какие добрые слова ты говоришь маме, папе, бабушке, дедушке и другим людям?
2. Им приятно слышать твои добрые слова?
3. Тебе радостно говорить добрые слова?

5. Тема «Ласковая песня».

Вопросы:

1. Какую колыбельную песню ты знаешь?
2. Кому ты поешь колыбельную песню?
3. Тебе нравится петь колыбельную песню?
4. Кто тебе их поет?
5. Что ты чувствуешь, когда слышишь колыбельную песню?

2. Тема «Праздничная песня»

Вопросы:

1. Какой праздник мы недавно отмечали?
2. Как мы готовились к празднику?
3. Чем запомнился тебе праздник Рождества и Новый год?

4. Тема «Любимый образ».

Вопросы:

1. Как зовут твою маму?
2. Какие добрые и ласковые слова о своей маме ты хочешь сказать?