**Итоговое занятие по развитию речи в средней группе «Путешествие в Волшебный лес»**

### **Программное содержание:** - Выявить уровень знаний детей; - Развивать связную речь детей; - Формировать грамматический строй речи: обучать пониманию пространственных отношений двух предметов, выраженных предлогами: над, под, около, за и наречиями: вверху — внизу, справа — слева; - Формировать умения образовывать «ласковые слова» (с уменьшительно-ласкательным суффиксом); - Формировать умения подбирать слова, подходящие по смыслу; - Формировать умение согласовывать существительное с прилагательным; - Развивать фонематический слух детей; - Воспитывать умение работать в коллективе. **Оборудование:** Конверт с письмом, билетики, коробочка, карточки с изображением самолета, паровоза, парохода, сюжетные картинки по сказке Колобок, цветок, бабочка, карточки с изображением предметов (РЫБА, КНИГА, МЯЧ, ВЕДРО, БАНТ, КУКЛА, ЛИСА, ТАРЕЛКА, ВОДА, ЦВЕТОК, ФУТБОЛКА, ЛОЖКА), мяч, карточки с написанными фразами, карточки с изображением предметов (КУБИК, МЯЧ, ШАРИК, ПЛАТЬЕ, ЦВЕТОК, ВЕДЕРКО, КРУЖКА), «Веселый мяч», фонограмма различных звуков (идет дождь, шелестит листва, плещется вода, хрустит снег, дует ветер), мольберт, ватман с изображением дерева, клей, листочки, цветочки красного, голубого и желтого цветов, угощение. **Ход Нод** Дети вместе с воспитателем заходят в группу и обнаруживают конверт. Воспитатель: - Ребята, смотрите, что это такое? Не вы ли это оставили, это не ваше? Откуда этот конверт появился здесь? А здесь еще и что-то написано! Давайте я сейчас прочитаю.  «Детский сад « Светлячок», детям средней группы №1» -Ребята, так это же для нас письмо! Нужно прочитать, что написано в письме. (воспитатель открывает конверт и читает) «Дорогие ребята! Пишут вам лесные Феи. В нашем волшебном лесу случилась беда. Злой волшебник заколдовал дерево фей и теперь оно засохло и на нем нет ни одного листочка, а все феи остались без волшебства. Чтобы оживить дерево, нужно отправиться в путешествие в наш волшебный лес, но на каждой станции вас будет ждать задание. За его правильное выполнение вы будите получать волшебные листочки, с помощью которых в конце путешествия вы сможете оживить дерево фей и вернете нам волшебство. Билеты на паровозик вы найдете в конверте. Лесные Феи.» - Ой и вправду здесь билетики! Ну что, поможем феям? Дети: - Да! Воспитатель: -А на чем мы отправимся в путешествие поможет определить чудесная коробочка. С помощью считалочки мы узнаем, кому же достанется такое ответственное поручение. Ребенок тянет карточку из коробочки за ленточку. Воспитатель: - Ребята, занимайте посадочные места, отправляемся в путь! Под мелодию путешествие начинается. **1 станция «Собери сказку»** Воспитатель:- Ребята, картинки какие-то, вам они ничего не напоминают? Дети: - Сказку Колобок. Воспитатель: - Картинки все перепутались местами и вам нужно расставить их в нужной последовательности. Вспомните сказку Колобок. Дети расставляют картинки в нужной последовательности и рассказывают сказку Колобок. Воспитатель: - Молодцы, ребята, вы правильно составили сказку и за это получайте листочки. Звучит мелодия, путешествие продолжается. **2 станция «Веселая бабочка»** Воспитатель:- Ребята, посмотрите, какой красивый цветочек! А кто это там летает? Дети: - Бабочка! Воспитатель: - Посмотрите, куда бабочка села? А сейчас где она летает? А теперь перелетела куда? ( дети отвечают: – на цветок, над цветком, перед цветком, за цветком и около цветка) Воспитатель: - А вот и листочки, значит, с заданием справились верно! Отправляемся дальше. Играет мелодия, едем дальше. **3 станция «Назови ласково»** Воспитатель бросает мяч ребенку и называет существительное, а ребенок возвращает воспитателю мяч и воспроизводит уменьшительно-ласкательную форму этого существительного. Например: Стол – столик РЫБА, КНИГА, МЯЧ, ВЕДРО, БАНТ, КУКЛА, ЛИСА, ТАРЕЛКА, ВОДА, ЦВЕТОК, ФУТБОЛКА, ЛОЖКА. Воспитатель: - Молодцы, ребята, справились! Получите листочки. Ребята, вы наверное уже устали? Давайте проведем физминутку. **Физминутка « Если нравится тебе, то делай так…»** Воспитатель: - Отдохнули, пора и в путь отправляться. Под мелодию движемся дальше. **4 станция «Подскажи словечко»** На столе лежат карточки, где написаны незаконченные фразы. Ребенок, берет карточку, подает воспитателю, воспитатель читает, а остальные дети заканчивают фразу. Я весь день ловлю жучков, Уплетаю червячков. В теплый край не улетаю, Здесь под крышей обитаю. Чик-чирик! Не робей! Я бывалый ... (воробей) Скоро вечер, посмотри – Загорелись... (фонари) А рядом бегемотики Схватились за ... (животики) Не послушал зайка папу – Отдавили зайке ... (лапу) А возле этой елки Бродили злые ... (волки) Долго, долго крокодил Море синее ... (тушил) Солнце светит очень ярко Бегемоту стало ... (жарко) Часто к озеру напиться Ходит рыжая ... (лисица) Би-би-би! Гудит машина, - Не поеду без ... (бензина) Не будильник, а звонит. Не приемник – говорит. Угадайте, кто же он? Ну конечно, ... (телефон) Воспитатель: - Отлично справились с заданием!  Под мелодию едем дальше. **5 станция «Каким цветом?»** Раскладываются карточки с изображением предметов. Ребенок выбирает себе карточку, а цвет выбирает при помощи «Веселого мяча». Таким образом он согласует существительное с прилагательным. Например: - синий мяч, красный кубик. Воспитатель: - Молодцы! Справились с заданием, получите листочки. Звучит мелодия, путешествие продолжается. **6 станция «Узнай, что звучит»** Звучит фонограмма различных звуков (идет дождь, шелестит листва, плещется вода, хрустит снег, дует ветер) дети слушают и отгадывают, что это за звуки. Воспитатель:- Молодцы! Вот листочки, продолжаем наш путь. **Конечная станция «Волшебный лес»** Воспитатель: - Вот и приехали мы в Волшебный лес. Смотрите, ребята, вот это дерево! Оно и в правду заколдованное, на нем нет ни одного листочка. Посмотрите, сколько листочков заработали вы, может их хватит, чтоб оживить дерево и вернуть феям волшебство? Давайте приклеем листочки к дереву и посмотрим.  Дети приклеивают листочки. Звучит волшебная мелодия. Воспитатель: - Случилось чудо, волшебное дерево ожило! У нас получилось вернуть феям волшебство! Ой, смотрите, что отправили вам феи в знак благодарности (воспитатель показывает сундучок с угощением). **Рефлексия:** Ребята, что вам больше всего запомнилось в сегодняшнем путешествии? Какие задания для вас показались трудными? Какие задания вам понравилось выполнять?  Кому было сегодня интересно, возьмите цветочек красного цвета и приклейте его к волшебному дереву. Кому было не очень интересно, возьмите цветочек голубого цвета и приклейте его. И кому было сегодня скучно, приклейте цветочек желтого цвета.