

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский»

ПРИКАЗ

«14» января 2020 г.

№ 13

**О проведении тематической проверки на тему
«Состояние работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья
воспитанников»**

В соответствии с Планом воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год, с целью изучения состояния работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести тематическую проверку на тему «Состояние работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников» в период с 27.01.2020 г. по 04.02.2020 г. в младшей группе «Колокольчики», старшей группе «Солнышко».
2. Утвердить комиссию по проведению проверки:
 - 1) Чирова М.А. – заведующий;
 - 2) Сулова А.В. - заместитель заведующего;
 - 3) Заятникова Е.В. - воспитатель;
 - 4) Шуплецова А.Г., воспитатель;
 - 5) Воронова Ю.В. - председатель Совета родителей.
3. Утвердить План - задание проведения тематической проверки (приложение № 1).
4. Членам комиссии подготовить аналитические справки с выводами и рекомендациями в срок до 05.02.2020 г.
5. Заместителю заведующего Суловой Алене Владимировне в срок до 06.02.2020 г. подготовить итоговый документ по результатам контроля.
6. Заместителю заведующего Суловой Алене Владимировне ознакомить педагогический коллектив с результатами тематической проверки на педагогическом совете в феврале 2020 г.
7. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя заведующего Сулову Алену Владимировну.

Заведующий МАДОУ д/с «Чебурашка» М.А. Чирова



С приказом ознакомлен:

Дюбко Дюбко Л.Г.
«24» января 2020 г.

С приказом ознакомлен:

Калинина Калинина Г.М.
«24» января 2020 г.

С приказом ознакомлен:

Подлюк Подлюк Н.А.
«24» января 2020 г.

С приказом ознакомлен:

Семиуголова Семиуголова Т.Г.
«24» января 2020 г.

С приказом ознакомлен:

Заятникова Заятникова Е.В.
«24» января 2020 г.

С приказом ознакомлен:

Шуплецова Шуплецова А.Г.
«24» января 2020 г.

С приказом ознакомлен:

Сусллова Сусллова А.В.
«24» января 2020 г.

С приказом ознакомлен:

Воронова Воронова Ю.В.
«24» января 2020 г.

**План-задание
тематической проверки**

Тема «Состояние работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников»

Цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Сроки: 27.01. по 04.02. 2020 г.

План тематического контроля:

№ п/п	Разделы плана	Содержание	Методы контроля	Ответственные
1.	Обследование уровня развития детей	Соответствие уровня физического развития детей	Наблюдение педагогического процесса (с точки зрения развития детей)	Чирова М.А., заведующий
2	Оценка профессионального мастерства воспитателя	-взаимосвязь работы воспитателя и инструктора по физической культуре. -знание программных задач и методик работы по данной теме. -умение планировать и организовывать двигательный режим детей. - умение формировать у детей культурно-гигиенические навыки.	- Анализ проведения занятий по физической культуре, взаимодействия педагогов -Анализ предметно – развивающей среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании).	Сулова А.В., заместитель заведующего
3	Создание условий	- подвижные и спортивные игры детей, -самостоятельная двигательная активность детей.	- Посещение группы -Анализ предметно – развивающей (среды с точки зрения ее содержания), (Приложение 1.1.)	Зяятникова Е.В., воспитатель

4.	Планирование работы	-физкультурно-оздоровительная работа в течение дня. -активный отдых (физкультурное развлечение, отдых)	- Проверка ежедневного планирования, индивидуальной работы с детьми, работы в групповых уголках и зонах.	Суслова А.В., заместитель заведующего
5.	Работа с семьей	-консультации по поводу организации двигательной активности и закаливания дома. - участие родителей в спортивных мероприятиях ДОУ.	- Анализ наглядной информации для родителей в группе - Анкетирование родителей (Приложение 1.2., 50% родителей)	Шуплецова А.Г., воспитатель

Приложение 1.1.

Карта обследования предметно – развивающей среды в группе.

№ п/п	Вопросы на контроле	Младшая группа «Колокольчики»	Старшая группа «Солнышко»
1.	правильное расположение мебели и игрового материала в группе с тем, чтобы обеспечить детям возможность удовлетворять двигательную активность.		
2.	Подбор мебели по росту детей и соответствующая ее маркировка		
3.	Содержание физкультурных уголков:		
	-картотека игр по возрасту		
	-атрибутов для подвижных игр.		
	-атрибутов для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги для перепрыгивания и т.д.).		
	-атрибутов для игр с бросанием, ловлей. метанием (кегли, кольцеброс, мячи, мешочки с песком, дартс, летающее блюдце и т.д.)		

	- спортивных игр (городки, бадминтон и т.д.)		
4.	наличие в группе: -комплекс утренней гимнастики и гимнастики пробуждения		
	- выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке.		
	-условий для гигиенических процедур		
	-условий для проведения закаливания		
	- наглядной информацией для родителей по вопросам организации оптимального для детей двигательного режима.		

Условные обозначения: 0- критерий отсутствует; 1- присутствует частично, 2- присутствует в полном объёме.

Выводы: _____

Рекомендации: _____

Приложение 1.2.

Анкета для родителей.

1.Ф.И.О. образование, количество детей в семье _____

2.Кто из родителей занимался или занимается спортом? Каким?

3.Есть ли в дома спортивный снаряд? Какой? _____

4.Посещает ли Ваш ребенок спортивную секцию? Какую?

5.Установлен ли для Вашего ребенка режим дня? (да, нет) _____

6.Соблюдает ли ребенок этот режим? (да, нет) _____

7.Делаете ли вы дома утреннюю гимнастику:

- мама (да, нет) _____
- папа (да, нет) _____

- дети (да, нет) _____
- взрослый вместе с ребенком (да, нет) _____
- регулярно (нерегулярно)

9. Соблюдает ли Ваш ребенок дома правила личной гигиены (моет руки перед едой, после туалета, умывается, чистит зубы, моет ноги и т.д.)

10. Знаете ли Вы основные принципы и методы закаливания? (перечислите их)

11. Кто из членов семьи гуляет с ребенком?

12. Гуляете ли Вы с ребенком после детского сада?

13. Виды деятельности ребенка после прихода из детского сада и в выходные дни:

- подвижные игры _____
- спортивные игры _____
- настольные игры _____
- музыкально-ритмическая деятельность _____
- просмотр телепередач _____
- конструирование _____
- чтение книг _____