

**Российская Федерация**  
**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский»**

**ПРИКАЗ**

« 11 » марта 2021 г.

№ 68

**О проведении тематической проверки на тему**  
**«Экономическое воспитание дошкольников»**

В соответствии с Планом воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год, с целью определения эффективности работы педагогов по экономическому воспитанию дошкольников

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести тематическую проверку на тему «Экономическое воспитание дошкольников» в период с 29.03. по 09.04.2021 г. в подготовительных группах «Солнышко» и «Звездочки».
2. Утвердить комиссию по проведению проверки:
  - 1) Чирова М.А. – заведующий;
  - 2) Суслова А.В. - заместитель заведующего;
  - 3) Белоусова М.Н. - воспитатель;
  - 4) Заятникова Е.В. –воспитатель;
  - 5) Зольникова Т.В. - председатель Совета родителей.
3. Утвердить План - задание проведения тематической проверки (приложение № 1).
4. Членам комиссии подготовить аналитические справки с выводами и рекомендациями в срок до 12.04.2021 г.
5. Заместителю заведующего Сусловой Алене Владимировне в срок до 14.04.2021 г. подготовить итоговый документ по результатам контроля.
6. Заместителю заведующего Сусловой Алене Владимировне ознакомить педагогический коллектив с результатами тематической проверки на педагогическом совете в апреле 2021 г.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего Суслову Алену Владимировну.

Заведующий МАДОУ д/с «Чебурашка»

М.А.Чирова

С приказом ознакомлен:  
\_\_\_\_\_ Белоусова М.Н.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

С приказом ознакомлен:  
\_\_\_\_\_ Заятникова Е.В.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

С приказом ознакомлен:  
\_\_\_\_\_ Подольюк Н.А.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

С приказом ознакомлен:  
\_\_\_\_\_ Карфидова Е.А.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

С приказом ознакомлен:  
\_\_\_\_\_ Семиуголова Т.Г.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

С приказом ознакомлен:  
\_\_\_\_\_ Овсянникова А.В.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

С приказом ознакомлен:  
\_\_\_\_\_ Сулова А.В.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

С приказом ознакомлен:  
\_\_\_\_\_ Зольникова Т.В.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**План-задание  
тематической проверки**

**Тема** «Экономическое воспитание дошкольников»

**Цель:** определение эффективности работы педагогов по экономическому воспитанию дошкольников

**Сроки:** 29.03. по 09.04. 2021 г.

**План тематического контроля:**

№	Разделы плана	Содержание	Методы контроля	Ответственный
1	Обследование уровня экономического воспитания детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие уровня экономического воспитания детей целям и задачам Программы «Азбука финансов»</li> <li>• Умение детей применять знания в игровой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ схем обследования детей (<i>Приложение 1</i>)</li> <li>• Анализ деятельности детей на занятиях</li> <li>• Анализ общения детей в процессе игры</li> </ul>	Белоусова М.Н., воспитатель
2	Оценка профессионального мастерства воспитателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение применять знание программных целей и задач в практической работе с детьми</li> <li>• Владение методами и приемами экономического воспитания детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ проведенных занятий воспитателем</li> <li>• Обследование профессионального мастерства воспитателей в соответствии с Картой профессионального мастерства (<i>Приложение 2</i>)</li> <li>• Собеседование с воспитателями</li> </ul>	Сулова А.В., заместитель заведующего
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ РППС в группе (компетентность педагогов при ее создании) (<i>Приложение 3</i>)</li> </ul>	Чирова М.А., заведующий Зольникова Т.В., председатель Совета родителей
3	Создание условий в группе, в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение воспитателей создать РППС в группе, соответствующую возрасту и уровню развития детей, программным задачам, наличие уголка финансовой грамотности, оснащенного адекватно возрасту детей.</li> <li>• Укомплектованность УМК.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение групп</li> <li>• Анализ РППС в группе (с точки зрения ее содержания) (<i>Приложение 4</i>)</li> </ul>	Чирова М.А., заведующий Зольникова Т.В., председатель Совета родителей

4	Планирование работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективность планирования</li> </ul>	Проверка планов воспитателей с точки зрения эффективности организация работы по заданной теме	Сулова А.В., заместитель заведующего
5	Работа с семьей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективность взаимодействия с родителями по теме</li> <li>• Наличие наглядной и справочной информации для родителей по теме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ наглядной информации в приемном помещении (<i>Приложение 5</i>)</li> <li>• Анкетирование родителей (<i>Приложение 5.1.</i>)</li> </ul>	Заятникова Е.В., воспитатель

**Схема обследования детей**

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Навыки детей	Фамилия, имя ребенка											
1	Проявляет стойкий интерес к теме												
2	Понимает и активно участвует в диалоге по теме												
3	В активном словаре использует слова, относящиеся к экономическому воспитанию												
4	Знает профессии, понимает их специфику												
5	Проявляет здоровый интерес к деньгам												
6	Осознает понятие «труд-продукт-деньги»												
7	Может применить полученные знания в реальной жизни												

**Условные обозначения:** 0- критерий отсутствует; 1- присутствует частично, 2- присутствует в полном объёме.

Выводы: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

**Карта профессионального мастерства воспитателей**

№ п/п	Критерии	Подготовительная группа «Солнышко»		Подготовительная группа «Звездочки»	
		Подолук Н.А.	Семиуголова Т.Г.	Карфидова Е.А.	Овсянникова А.В.
1	Умение заинтересовать детей по теме				
2	Знание программных целей и задач экономического воспитания детей своей возрастной группы				
3	Знание содержания программы экономического воспитания детей				
4	Владение методами и приемами экономического воспитания детей				
5	Умение осуществлять экономическое воспитание через разные виды детской деятельности				
6	Грамотное использование РППС по теме				
7	Качество подготовки к занятиям по экономическому воспитанию				
8	Личный пример воспитателя, привлечение ситуаций из жизни				
9	Оценка достигнутых результатов ребенком				

Условные обозначения: ± - соответствует полностью критерию V- частично соответствует критерию \_ - не соответствует критерию

Выводы: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Карта анализа развивающей предметно – пространственной среды**  
(компетентность педагогов при ее создании)

№ п/п	Критерии	Подготовительная группа «Солнышко»	Подготовительная группа «Звездочки»
1	Эстетическая составляющая содержания уголка		
2	Доступность и безопасность содержания		
3	Соответствие возрасту и индивидуальным особенностям детей группы		
4	Насыщенность и разнообразие		
5	Частота обновления материала		
6	Использование в образовательной деятельности		

Условные обозначения: + - соответствует полностью критерию V- частично соответствует критерию - - не соответствует критерию

Выводы: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Карта анализа развивающей предметно – пространственной среды**  
(с точки зрения ее содержания)

№ п/п	Критерии	Подготовительная группа «Солнышко»	Подготовительная группа «Звездочки»
1	Наличие разнообразных дидактических игр по возрасту детей		
2	Наличие наглядной информации для детей		
3	Наличие детской литературы по теме		
4	Условия для развития сюжетно-ролевой игры по теме		
5	Для педагога: наличие методической литературы по экономическому воспитанию детей, вопросам взаимодействия в социуме		
6	Для родителей: наглядная информация, памятки, рекомендации по теме		

Условные обозначения: ± - соответствует полностью критерию V- частично соответствует критерию - - не соответствует критерию

Выводы: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Приложение 5  
к плану – заданию

### Анализ наглядной информации в приемном помещении

№ п/п	Критерии	Подготовительная группа «Солнышко»	Подготовительная группа «Звездочки»
1	Конкретность информации		
2	Доступность предлагаемого материала		
3	Краткость материала		
4	Эстетичное оформление наглядных материалов		
5	Педагогическая целесообразность предлагаемых материалов		
6	Разнообразные формы подачи материала		
7	Востребованность предлагаемого материала у родителей (по результатам анкетирования)		

Условные обозначения: ± - соответствует полностью критерию V- частично соответствует критерию - - не соответствует критерию

Выводы: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Приложение 5.1.

### Анкета

*Уважаемые родители, просим Вас ответить на вопросы анкеты!*

- Знаете ли Вы, что у детей формируют предпосылки финансовой грамотности? \_\_\_\_\_
- Из каких источников Вы получаете данную информацию? \_\_\_\_\_
- Полезна ли для Вас информация по экономическому воспитанию, которая предложена в приемном помещении? \_\_\_\_\_
- Достаточно ли для Вас информации по экономическому воспитанию, которая предложена в приемном помещении? \_\_\_\_\_